

INTERNET, REDES SOCIALES Y JUVENTUD:

UN POLINOMIO DÍFICIL DE RESOLVER

INTRODUCCIÓN

Las nuevas tecnologías se han instalado de tal forma y a tal velocidad en nuestras vidas que hoy no concebimos nuestra existencia sin el correo electrónico, el WhatsApp, las redes sociales, o los buscadores. Vivimos en la era digital, por ello, los jóvenes tienen que adquirir una alta competencia digital, porque van a vivir en un mundo infotecnológico. Esto no plantea ningún problema teórico, y los prácticos son fáciles de resolver, incluido el hecho de que los jóvenes sean nativos digitales, pero tendremos que estar muy atentos al uso que hacen de estas tecnologías porque puede no estar exento de peligros.

A su vez, la adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo de toda persona. En ella se alcanza la madurez cognitiva a través de la consecución

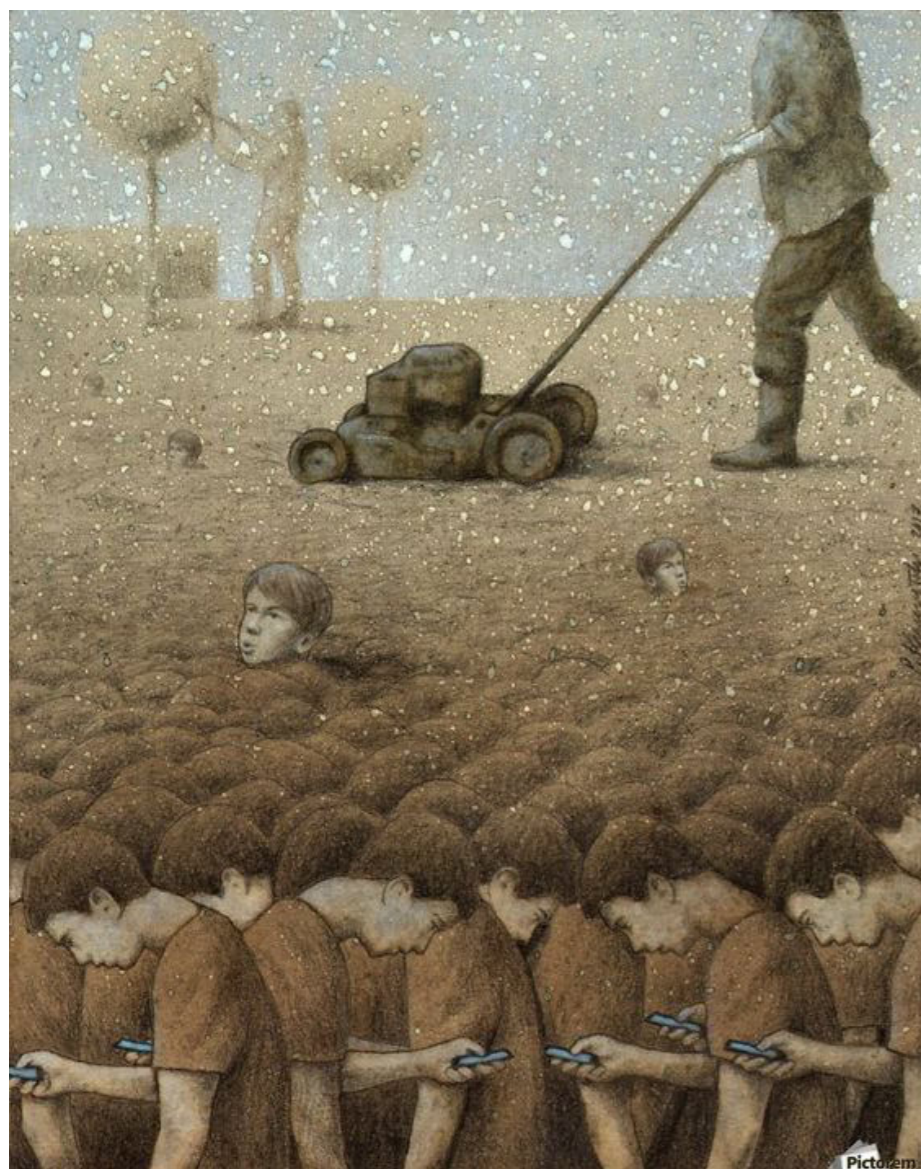
del pensamiento formal, se establecen avances importantes en el desarrollo de la personalidad que se manifestarán durante la madurez y se desarrollan muchas de las conductas y actitudes sociales que rigen las relaciones con los demás. La adolescencia, además de ese significado individual, tiene trascendencia en el colectivo social: nuestros adolescentes de hoy son los ciudadanos de mañana, por lo que de ellos dependerá nuestra sociedad futura. De ahí la importancia que tiene para toda la sociedad la educación de nuestros jóvenes y adolescentes.

Conocer el adecuado uso que esta población hace de las TIC, o por el contrario, el uso inadecuado, el abuso, o la dependencia excesiva de las mismas que experimentan muchas personas para alejarse de sus smartphones o desconectarse de redes

sociales, foros y mensajerías instantáneas (tipo WhatsApp) se la conoce ya como “obesidad digital” si es de carácter habitual, o como nos indica Castell (2003), “botellón digital” si se produce los fines de semana. Los adolescentes, viven pendientes de los zumbidos, los pitidos, destellos y vibraciones de un mensaje nuevo en la bandeja del correo, de un retuit, de un mensaje en el WhatsApp, etc....

Por otra parte, debemos reconocer que existe un exceso de información y que la Red ha contribuido a crear este síndrome de Diógenes informativo. Lo cierto es que no son pocas las personas que pasan muchas horas “vagabundeando” por la red y bajando gran cantidad de información que acumulan sin capaces de “digerir”, ni de organizar. Este, sin duda, puede ser otro de los

Por Lic. Adriana
Martínez y
Dr. Miguel Alfonso



lado sus obligaciones y tiempo de ocio, que empiezan a mostrar síntomas de malestar cuando no están frente al ordenador o el móvil y que basan sus relaciones con los de más en una interrelación tecnológica. En este sentido, las redes sociales están suponiendo una “revolución” en las relaciones interpersonales.

La supervisión de un adulto debe ser constante y permanente para evitar que los niños estén

expuestos y vulnerables. Para muchos padres, el que sus hijos participen en las redes sociales es una preocupación permanente y que no siempre saben cómo abordar. Para ellos, algunas recomendaciones para que los menores puedan disfrutar las ventajas de WhatsApp, Facebook, Instagram y Twitter, de forma segura y responsable.

* La edad mínima para acceder a este tipo de instancia debiera ser

alrededor de los 14 años: Si existe la necesidad de acceder a una red social antes de esta edad, debe ser necesariamente a través del consentimiento paterno. Sin embargo, la edad media de inicio en la telefonía móvil, por ejemplo, es entre los 10 y los 12 años aproximadamente. En estos casos, lo adecuado es no contratar servicios de internet para dispositivos móviles y así limitar el acceso a ella sólo a través de los computadores de la casa.

* Es importante estimular en niños y adolescente el valor que tiene la comunicación directa por encima de la comunicación mediada por objetos tecnológicos, y en lo posible postergar al máximo el acceso a redes sociales u otros. Hasta los 10 años resulta necesaria una supervisión directa y muy concreta por parte de los cuidadores.

* Sentarse con los hijos mientras ellos usan internet y no dejarlos nunca solos frente a la pantalla. Entre los 11 años y los 14 años los púberes y adolescentes tempranos tienen más experiencia en Internet, pero no se deben dejar



sin supervisión y control cuando se conectan, para evitar que estén expuestos y vulnerables frente a material inadecuado.

* A partir de los 15 años, los adolescentes medios y tardíos deben tener un acceso con menores restricciones. Pero los padres tienen que estar disponibles para ayudar a sus hijos a comprender mensajes inapropiados, a no exponerse y a tomar buenas decisiones.

* En el caso de los adolescentes, necesitan sentirse partícipes de algo, de tener su propio sitio personal y de construir una red de amigos. Se buscan sentimientos de pertenencia y afiliación, información, identidad y valores, los que determinan la forma de relacionarse en las redes. Sin embargo, los adolescentes no tienen su cerebro completamente desarrollado, lo que los vuelve más vulnerables y predispone a conductas de riesgo. Por lo mismo, es indispensable que un adulto esté constantemente supervisando la actividad que tienen en la red.

A pesar de los riesgos, de la Internet y las redes sociales

también pueden ofrecer a los niños y jóvenes valiosas oportunidades para desarrollar habilidades y construir una buena huella digital.

Es importante comprender cuáles son los beneficios para brindarle a su hijo la orientación que necesita para aprovechar al máximo su uso de las redes sociales. A continuación, se muestra una lista de formas en que las redes sociales pueden ser una fuente de beneficios para los niños y los jóvenes

CONCLUSIONES:

Las redes sociales a pesar de existir únicamente en el medio virtual, es un lugar donde las personas comparten todo tipo de información, es decir promueven la interacción con otras personas y están ligadas a las 3 C como menciona Morduchowicz et al. (2010), comunicación mediante un diálogo, comunidad mediante la integración de grupos afines y cooperación a través de la promoción de acciones compartidas. Su principal objetivo es entablar los contactos con gente de esta manera es posible afirmar que son una comunidad semejante a las comunidades físicas

que todos conocen. Son utilizadas principalmente por jóvenes adolescentes, sin embargo, se clasifican de acuerdo al propósito mediante tres grupos: especialización, ámbito vital y las híbridas. A pesar de las novedades existentes es evidente que las redes sociales al permitir una interacción social seguirán evolucionando a lo largo del tiempo, por ende, permitirá una mejor comunicación, sin embargo es necesario tomar las medidas preventivas necesarias, como la privacidad y el uso moderado, y de esta forma disfrutar plenamente de las herramientas que éstas han proporcionado a todo tipo de poblaciones.

La Internet y las redes sociales son llaves que te abren puertas, ya vimos sus ventajas y desventajas, por lo que toca a cada individuo saber usarlas, darles el uso adecuado con la debida precaución.

RECOMENDACIONES:

- No brindar información confidencial. Evitar publicar el domicilio, el sueldo que se gana, la adquisición de nuevos bienes, la escuela en la que estudias.



- No contactar con gente desconocida. Evitar hablar con gente a la que no se conoce o no se tiene confianza.
- Cuidar lo que se publica en el perfil. Ya que puede ser una desventaja para el plano profesional.

REFERENCIAS

Castell, P. (2003). Televisión, videojuegos y ordenador: uso y abuso. En: GRINDOPE (eds.) 30 o Curso de Pediatría Extrahospitalaria. Nuevas perspectivas en pediatría extrahospitalaria. Barcelona. 2003:285-299.

Lara, F., Fuentes, M., Pérez del Río, F., De la Fuente, R., Garrote, G. y Rodríguez del Burgo, M.V. (2009). Uso y abuso de las TIC en la población escolarizada burgalesa de 10 a 18 años. Relación

Vaucheret García, GE (2004). El adolescente y los medios de comunicación. En: Castellano Barca, G; Hidalgo Vicario, MI; Redondo, C., Romero, AM. Medicina de la adolescencia. Atención integral. Madrid: Ergón.

<https://psicologiaymente.com/social/ventajas->

desventajas-redes-sociales

<https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/2018/07/13/riesgos-y-beneficios-de-las-redes-sociales-en-adolescentes/>

<https://www.gestion.org/beneficios-y-riesgos-de-las-redes-sociales/>

<https://orientacion.universia.edu.pe/infodetail/consejos/orientacion/cuales-son-las-ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales--1302.html>