

De Niñas, Niños y Adolescentes

Por Dr. Carlos Aponte

Día tras día, se niega a los niños el derecho a ser niños. Los hechos, que se burlan de ese derecho, imparten sus enseñanzas en la vida cotidiana. El mundo trata a los niños ricos como si fueran dinero, para que se acostumbren a actuar como el dinero actúa. El mundo trata a los niños pobres como si fueran basura, para que se conviertan en basura. Y a los del medio, a los niños que no son ricos ni pobres, los tiene atados a la pata del televisor (Yo agrego: hoy, los celulares) para que desde muy temprano acepten, como destino, la vida prisionera. Mucha magia y mucha suerte tienen los niños que consiguen ser niños

Eduardo Galeano ⁽¹⁾.

Aylan Kurdi o Alan Kurdi (Kobane, Siria; 4 de mayo de 2012-Turquía, 2 de septiembre de 2015) fue un niño sirio de origen kurdo de tres años que apareció ahogado en una playa de Turquía y las fotos en que aparece su cadáver en la costa turca

En mucho, este escrito es un grito silencioso en medio del bullicio al que nos convoca, diariamente, el mundo capitalista al que hemos apostado la carne, los huesos y el alma para el progreso de las naciones. En gran parte, el texto está

inspirado en ese otro capítulo escrito por Eduardo Galeano: **Los alumnos** (Patás Arribas. La Escuela del Mundo Al Revés), haciendo referencia a ese inmenso mundo de niños y adolescentes, hoy, enmarcados, sostenidos, enjaulados, prisioneros

en el mundo capitalista que hemos construido, defendido, aupado y hasta rescatado de algunos *lapsus mentis* socialistas; esos que quedan “atrapados para siempre entre los arrebatos emancipadores y la sobriedad de «el día siguiente» en que la vida vuelve a ser como siempre”⁽²⁾

Así, y de manera sintética, Galeano comienza una descripción que yo violaré para actualizarla...

Nuestros niñ@s y adolescentes en...

El océano de desamparo en que crecen niñ@s y adolescentes en un mundo capitalista y hostil,

Las islas de privilegios de algun@s niñ@s y adolescentes, lo aísla y los devora...

Las burbujas del miedo en las que crecen y aprenden l@s niñ@s y adolescentes... los incomunican, los separan, los apartan de la vida en comunidad...

Las mansiones amuralladas de algun@s niñ@s y adolescentes privilegiad@s... Nos hacen recordar a Rapunzel...

Los autos blindados para la seguridad de algun@s niñ@s y adolescentes... les aseguran la no socialización con ese otro mundo colindante, el cual les parece feo, violento, hostil...

El despojo de la identidad cultural que es una fractura con su suelo, su tierra...ahora, su nada

Los *fast food*, los *fast cars*, los *fast life*, los *malls* o *shopping centers*, los casinos, los hoteles de lujo (no menos de 5 estrellas) que han devenido en la percepción pública como los reales indicadores de progreso y cultura de una nación.

Algun@s niñ@s y adolescentes creciendo entre zapping, shopping y clicks... los ciberniñ@s y los ciber-ado: una especie de "zombificación" social.

Las drogas caras de calidad vs la gasolina, la piedra, el pegamento u otra forma de esclavitud química para imaginarse un mundo más amable, placentero, mítico...

L@s niñ@s y adolescentes obligados a ganarse la vida (porque en la "paz" capitalista la vida se gana al estilo "El Juego del Calamar" o "Los Juegos del Hambre"... ya la



El testimonio de una niña palestina de 10 años, Nadine Abdel-Taif, que vive en la Franja de Gaza, tras la serie de bombardeos israelíes en el enclave (16 de mayo de 2021), ha conmovido a la comunidad internacional ante la desesperación de la menor por la destrucción causada por los ataques aéreos. Los bombardeos israelíes. "Sólo tengo 10 años. Llora cuando veo esto cada día y me preguntó a mí misma ¿Qué hemos hecho para merecer esto?", dijo entre lagrimas la niña palestina frente a un edificio destrozado por la artillería israelí.

vida no es un "Don" de la naturaleza, ya no es el brote sagrado de lo natural y de lo divino).

Aquell@s niñ@s y adolescentes en situación de calle, como casi eufemísticamente le llamamos para que la sociedad se lave la cara social y moral, y que son convertidos en la mano de obra gratuita de talleres, tiendas, cantinas y Metro-bodegas y transnacionales.

L@s millones de niñ@s y adolescentes para l@s cuales la educación es una quimera, pues la misma se privatiza lenta e inexorablemente, expulsando los "sin nadie" e

incorporando a los algun@s privilegiad@s en construir una élite status quo social, cultural...y de poder.

Nuestr@s niñ@s y adolescentes contruidos bajo la premisa pseudofilosófica: Existir es consumir.

Nuestr@s niñ@s y adolescentes confrontados al «Cuando el mundo es hosco, cuando se destruye a sí mismo, apresurado hasta tal punto que la niñez pierde su infancia, ya asume y se asemeja a la vida adulta, y se masaca así el tiempo de la vida»⁽³⁾. Y allí están nuestr@s niñ@s y adolescentes empujados a la sexualidad

pronta tanto en burdeles como en la calle en donde el turismo sexual abunda dada la inmensa necesidad de las familias pobres para sobrevivir⁽⁴⁾.

Sí, nuestr@s niñ@s y adolescentes viven, conviven, simpatizan virtualmente en un mundo digitaloide que se opone insistentemente al mundo real; una realidad que se quiere y se exige, casi poéticamente, ser descrita, narrada, dibujada. Ya que, como lo sintetiza brillantemente el filósofo Santiago Alba Rico, «*para dibujar un objeto hay que mirarlo larga y disciplinadamente, recrearlo detalle a detalle, maternizarlo;*

para fotografiarlo con una cámara digital mucho menos. Nuestra mirada y nuestra capacidad de atención son también limitados y finitos. No podemos interesarnos por todos los árboles del mundo por mucho que los hayamos metido, uno a uno, imagen tras imagen, en nuestra cámara digital. No se puede amar a todo el mundo ni tener un millón de amigos. Por decirlo a modo de paradoja, lo que no se puede mirar se convierte en imagen. Acelerar el mundo es desentendernos de él. Es lo que he llamado en otro sitio "el nihilismo espontáneo de la percepción": como el piloto del bombardero, sólo miramos lo que está a punto de desaparecer y nuestra mirada y su desaparición coinciden de tal modo en el tiempo que casi podemos decir que sólo miramos lo que desaparece y que desaparece porque lo miramos»⁽⁵⁾.

Nuestr@s niñ@s y adolescentes arrastrados por la guerra y los conflictos en un mundo hipócrita donde los mayores vendedores de armas (EEUU., Reino Unido, Francia, Rusia, China) tienen derecho a veto en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. Es decir, la tan repetidamente palabra PAZ descansa en las manos de los mercaderes de la muerte.

Nuestr@s niñ@s y adolescentes saliendo como "escombros" de bombardeos, balas, tiroteos, que la globalización del mercado de armas parece haber naturalizado. O, también, niñ@s y adolescentes armados para asesinar y/o defenderse en escuelas, liceos, universidades y paseos públicos con el objeto de ser la imagen del día mientras se difunde un ilustrativo video de *Sandy Hook Promise* en donde se percibe el ambiente que se respira en el comienzo de clases en los EEUU, manteniendo como fondo musical, el sonido de unos disparos... (<https://www.bbc.com/mundo/noticias-49749910>)⁽⁶⁾.

Nuestr@s niñ@s y adolescentes, vistos como objetos de uso y desuso, son forzados, ajetreos, manoseados, abusados, secuestrados por grupos tan extremistas como el grupo islamista Boko Haram (Nigeria) y otros que extienden sus fauces en Burkina Faso, Camerún, la República Centroafricana, la República Democrática del Congo, Níger: «*No es suficiente condenar estos crímenes, no cuando millones de niños enfrentan una crisis de protección cada vez más grave. Los niños que viven en estas áreas necesitan*



Mohamed Al-Dura, protegido por su padre, en septiembre del 2000 durante un tiroteo entre fuerzas israelíes y milicianos palestinos en la franja de Gaza, quienes perdieron la vida durante el suceso.

una acción concertada para garantizar que puedan vivir de manera segura, ir a la escuela o buscar agua sin temor a ser atacados o separados de sus familias»⁽⁷⁾; así, se expresa Henrietta Fore, directora del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

Y hasta en los sacerdotes católicos, nuestro@s niñ@s y adolescentes parecen no encontrar refugio, cobijo, paz... Los sacerdotes que devienen pederastas ejercen su violencia sexual sobre inocentes, espíritus apenas en construcción... El presidente de la Comisión Independiente sobre los Abusos Sexuales en la Iglesia (Ciase), Jean-Marc Sauvé ha expresado, luego de una vasta investigación, «que lo más terrible fue ver

el mal más absoluto —el atentado a la integridad física y psicológica de los niños — es decir una obra de muerte perpetrada por personas cuya misión era traer vida y salvación»⁽⁸⁾.

Nuestro@s niñ@s y adolescentes también sufre lo que podemos denominar: genocidio cultural. Así, «Los restos de 215 menores de edad fueron encontrados en una fosa común en un internado canadiense cerrado en 1978 y fundado con la intención de integrar a la población indígena [...]. Estos internados se crearon en los siglos XIX y XX para asimilar de forma forzosa a niños indígenas: eran financiados por el Estado y gestionados por organizaciones religiosas.»⁽⁹⁾.

Como escombros humanos también son dejados, tratados, empujados nuestro@s niñ@s y adolescentes migrantes y náufragos, donde el imponente Mar Mediterráneo se los traga como un gran y último banquete, mientras mira de soslayo una Comunidad Europea que parece impávida, inmovible, imperturbable... Pero una verdad se impone, política y económicamente, «Miles de migrantes continuarán arriesgando sus vidas para alcanzar Europa, huyendo de la violencia o en busca de oportunidades de vida. Incluyendo niños, niñas y jóvenes, solos o acompañados»⁽¹⁰⁾. Allí, sigue, en las costas turcas, y yace



El abominable asesinato de dos venezolanos, de 12 y 18 años, quienes fueron apresados por transeúntes en la localidad colombiana de Tibú el pasado 10 de octubre, y acusados de intentar asaltar una tienda, según un comunicado de la policía regional. Los amarraron y les ataron las manos. Ambos fueron encontrados muertos más tarde con balas en la cabeza y un letrero que decía "ladrón" en sus cuerpos.

aún el cuerpecito inocente del niño kurdo Alan Kurdi (tres años), que azotado por las balas de las guerras absurdas ahora moría ahogado por el Mar que sigue juzgando a justos por pecadores...

Y como siempre en las sociedades líquidas posmodernas sucede: «Cuando la fotografías de Alan ahogado salieron a la luz, "al principio todo el mundo se mostró ansioso por ayudar a los refugiados. Pero eso no duró ni un mes", se lamenta su padre»⁽¹¹⁾. Y como dice Santiago Alba Rico: «Su crimen, como dice Juan

Goytisoló, es "su instinto de vida y el ansia de libertad", ese átomo de libertad que emplean en huir de la guerra o de la miseria y en reivindicar su derecho a desplazarse, a trabajar, a existir sin pedir limosnas o disculpas»⁽¹²⁾.

También, se tiene aquel testimonio de Nadine Abdel-Taif, una niña de 10 años, otro "escombros humano, espiritual y divino" frente a los escombros de tejados, casas y edificaciones dejados por el mercado de las armas y su producto Israel: «Sólo tengo 10 años. Lloro cuando veo esto cada día y me preguntó a mí misma ¿Qué hemos hecho

para merecer esto?» «...Me asusto, lloro todos los días... ¡no es justo!» «Siempre estoy enferma, no sé, no puedo hacer nada, ya ves todo esto» «¿Qué esperas que haga? ¿Arreglarlo? Sólo tengo 10 años» «Ya no puedo lidiar con esto. Sólo quiero ser médico o cualquier cosa para ayudar a mi gente, pero no puedo. Sólo soy una niña. Ni siquiera sé qué hacer. Me asusto, pero no tanto. Haría cualquier cosa por mi gente, pero no sé qué hacer. Sólo tengo 10 años».⁽¹³⁾

Ah! Aquella criatura, de semblante inocente, angelical pero...ensangrentado su



rostro, sus ojos, en lo que pudiera haber sido una máscara de algún superhéroe es una máscara de sangre, de guerra, de lágrimas ausentes, de sus heridas o las heridas de otr@s, caídos bajo la intensa realidad bombardeada de Siria. El niño Omran Daqneesh es ese niño cubierto de sangre. Hoy, símbolo y producto terrible e infame del mercado de armas, de los mercaderes de la Muerte y la Paz; pues, estos son los escombros humanos que dejan estos conductores de la barca de Caronte ⁽¹⁴⁾.

O aquel recordado incidente de Muhammad al-Durrah: Jamal al-Durrah y su hijo de doce años, Muhammad caen abatidos en el segundo día de la Segunda Intifada en la Franja de Gaza. La escena

nos sigue persiguiendo como pesadilla ante un padre pidiendo un cese al fuego mientras intenta ocultar a su hijo con su cuerpo ante las "ciegas" balas... solo las lágrimas impotentes de la mirada lejana pueden escribir la historia... y porque niñ@s y adolescentes son lo que caen en una Franja de Gaza hecha de injusta violencia, al amparo de una humanidad cruzada de brazos e indiferente, y de niñ@s y adolescentes, pues es@s son su mayoría ciudadana.

Hoy, dos adolescentes venezolanos, de 12 y 18 años de edad, caen vejados por la redes y por la sociedad, sentenciados a muerte por una sociedad construida en la hipocresía, la mediocridad y la violencia. Una sociedad

degradada en sí misma y que lo único que sabe es escupir y vomitar con su aparente conciencia en alto. Escupe y vomita sobre dos seres en búsqueda de sí mismos, como tantos otros, propios y extraños, en este mundo globalizado... globalizado solo en mercancía, en vender y comprar, en robar la inocencia de nuestr@s niñ@s y adolescentes, de acelerarlos a la adultez evitando la niñez y la juventud, sociedades solo globalizadas en lo económico... pero no así en lo moral y en lo ético. Porque como latinoamericanos sabemos que **«la hegemonía del mercado está rompiendo los lazos de solidaridad y haciendo trizas el tejido social comunitario. ¿Qué destino tienen los nadies, los dueños de nada, en países donde**

el derecho de propiedad se está convirtiendo en el único derecho? ¿Y los hijos de los nadies? A muchos, que son cada vez más muchos, el hambre los empuja al robo, a la mendicidad, y a la prostitución; y la sociedad de consumo los insulta ofreciendo lo que niega. Y ellos se vengán lanzándose al asalto, bandas de desesperados unidos por la certeza de la muerte que espera» ⁽¹⁾.

Así es, en el océano de desamparo crecen nuestros niñ@s y adolescentes en un mundo capitalista y hostil...

Bibliografía

1. Galeano E. Los Alumnos. En Patas Arriba. La Escuela del Mundo Al Revés. XXI Siglo Veintiuno Editores. 2010. Madrid. España. Pág. 11- 21
2. Žižek, S. Michel Foucault y el acontecimiento iraní. En Intelectuales Radicales o las razones por las que Heidegger dio el paso adecuado (aunque la dirección errónea) en 1933. Capítulo III. En En Defensa de las Causas Pérdidas. Akal. Cuestiones de antagonismo. Madrid. España. 2008. Pág.113 - 123
3. Skliar C. Dar infancia a la niñez. Notas para una política y poética del tiempo. Childhood & philosophy, vol.17, e56316, 2021. Link: <https://www.redalyc.org/>

[journal/5120/512066359011/html/](https://www.redalyc.org/journal/5120/512066359011/html/)

4. Humanium. Niños de Tailandia. Descubriendo los Derechos del Niño en Tailandia. <https://www.humanium.org/es/tailandia/>

5. Alba Rico S. Adiós a las cosas. Centro de Estudios. Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía. Pol.lens Edicions, Barcelona 2014. https://www.museoreinasofia.es/sites/default/files/banner/descargas/cuerpos_y_cosas.pdf

6. BBC News Mundo. Tiroteos en escuelas de EE.UU.: el impactante video que pretende reflejar "la horrible realidad" que enfrentan los estudiantes. 2019. Link: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-49749910>

7. NACIONES UNIDAS. Unicef alarmada por violencia contra niños en el centro de África. Rebelión. 17/07/2021. <https://rebelion.org/unicef-alarmada-por-violencia-contra-ninos-en-el-centro-de-africa/>

8. RT. "El mal más absoluto": Una investigación identifica hasta 3.200 sacerdotes pederastas desde 1950 dentro de la Iglesia católica francesa. 3 oct 2021. <https://actualidad.rt.com/actualidad/405862-pederastas-francia-sacerdotes-abusos-sexuales>

9. Periódico La Jornada. Descubren restos de 215

niños en un internado para indígenas en Canadá. Rebelión. 31/05/2021. <https://rebelion.org/descubren-restos-de-215-ninos-en-un-internado-para-indigenas-en-canada/>

10. Tierra de Hombres. Niños y niñas migrantes: ¿náufragos, rescatados o desaparecidos? 16 de abril de 2015. Link: <https://tdh.tierradehombres.org/ninos-y-ninas-migrantes-naufragos-rescatados-o-desaparecidos-ayuda-infancia/>

11. BBC Mundo. Un año después de la muerte de Alan Kurdi (y de la foto que conmovió al mundo), ¿qué cambió con los refugiados en el Mediterráneo? 2 septiembre 2016. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37248600>

12. Alba Rico S. Empujarlos al mar. Europa está acostumbrada a tirar gente al mar, al igual que hizo durante siglos de esclavitud. Rebelión. 05-05-2015.

13. TeleSURTV. Conmuevo testimonio de niña palestina ante ataques israelíes. 18 mayo 2021. <https://www.telesurtv.net/news/gaza-testimonio-menor-palestina--20210518-0015.html>

14. BBC Mundo. Omran, el niño rescatado de un bombardeo en Aleppo que se convirtió en un símbolo del horror en Siria. 18 agosto 2016. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37118508>